

# Übergangszeiten

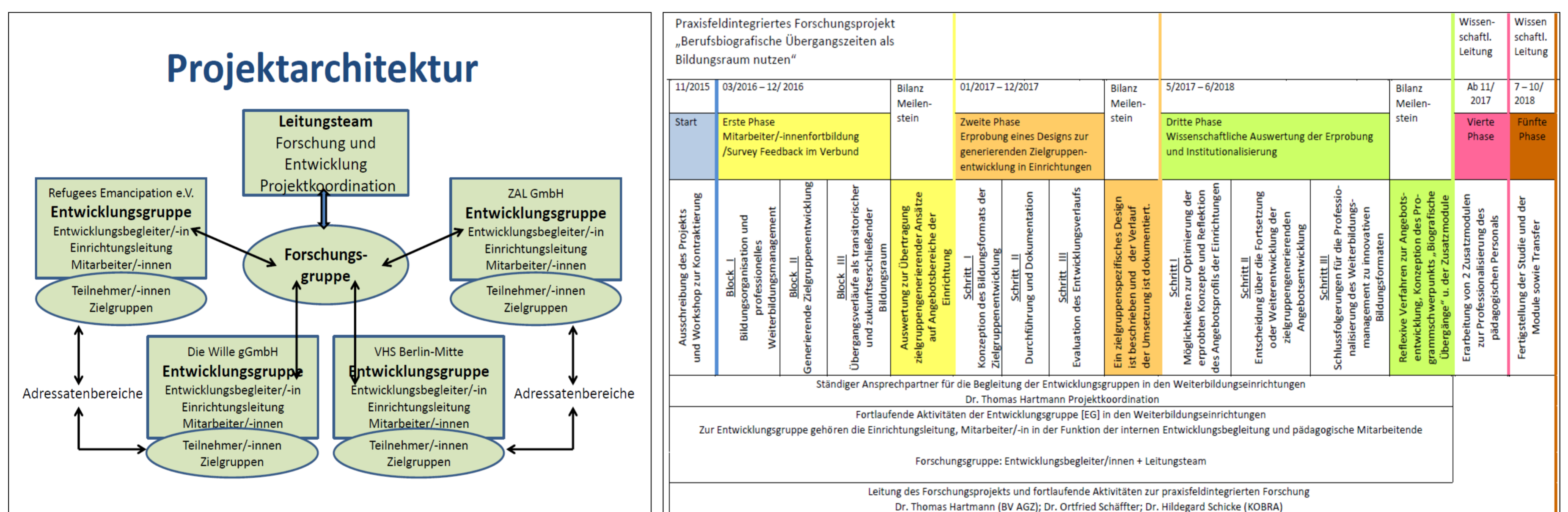
Dr. Hildegard Schicke (KOBRA)  
 Prof. Dr. Ortfried Schäffter  
 Dr. Thomas Hartmann (BV AGZ)

## Berufsbiographische Übergangszeiten als Bildungsraum nutzen

Entwicklung und Erprobung eines Konzepts zur Professionsentwicklung für Mitarbeiter\*innen von Einrichtungen beruflicher Weiterbildung

- Wie werden in einer Einrichtung beruflicher Weiterbildung aus antizipierten Bildungsadressat\*innen real anwesende Teilnehmer\*innen?
- Wie kann dies durch professionelle Verfahren nicht mehr allein administrativ, sondern über pädagogische Schrittfolgen einer generativen Zielgruppenererschließung gesichert werden?
- Wie kann hierbei die berufsbiographische Übergangsproblematik für Bildungsprozesse erschlossen werden?
- Wie entsteht Professionalität für den wechselseitigen Kontaktprozess, damit sich die Zielgruppe zu einer selbstbestimmten Lerngruppe entwickeln kann?

## Praxisfeldorientierte Forschung mit vier Praxispartnern



## Ergebnisse/Produkte

- Studie zur Konturierung der Weiterbildungsperson
- Zusatzmodule für pädagogische Studiengänge